



**TIERRA DE NIÑOS.**  
Plan de trabajo 2010.



## **I.-LOCALIZACION.**

- País: Perú
- Región: Huanuco
- Provincia: Puerto Inca.
- Distrito: Codo del Pozuzo.
- Localidad: Codo del Pozuzo.

## **II BENEFICIARIOS:**

- Directos: 220 alumnos.  
Indirectos: 127 familias.

## **III.- EJECUCION.**

- Ejecutores: MARUPA

## **IV.-PARTICIPANTES.**

- I.E.N.- 33412.

## **V.- FUENTE FINANCIERA.-**

- Reforestadora Latinoamericana S.A.
- Buscando Aportantes.

## **VI.- PRESUPUESTO.**

## **VII.- VISION.-**

Crear conciencia del cuidado del ecosistema con la participación protagónica de los comités de padres y de los niños, fortaleciendo en el proceso su autoestima e identidad con el ambiente que los rodea, convirtiéndolos en autores principales del desarrollo de las actividades que se realizan así como la compenetración y entendimiento por parte de ellos de que el futuro del planeta esta en sus manos



### **VIII.- MISION:**

En esta etapa considerada de consolidación de procesos y sostenibilidad se pretende reforzar las actividades regulares en el TINI (Tierra de niños) como parte de la currícula escolar, dentro y fuera de la misma en la que los niños conocen, cuidan, valoran y dan uso de manera racional y con criterio conservacionista los recursos naturales de su entorno.

### **IX.- DESCRIPCION DE ACTIVIDADES.**

#### **1. Implementando el TINI**

- Reforzamiento de la estructura base de las instalaciones.
- Reforzamiento de la estructura de los talleres de manualidades.
- Arreglo de los juegos infantiles.

#### **2. Planificación general:**

- Presentación del plan de actividades a docentes, padres de familia, comités de gestión, municipalidad, etc.
- Fortalecimiento del Comité de Gestión de niños.
- Fortalecimiento del Comité de Gestión de padres.

### **X.- COMPONENTES DEL DESARROLLO.**

#### **1. Componente de Autogestión.**

##### **1A. Objetivo.-**

- Coordinar, planificar, gestionar recursos, administrar y asegurar la sostenibilidad de la Tierra de Niños.

##### **1B. Partes.-**

- Gerencia de MARUPA
- Comité de Gestión.
- Comité de padres



- Comité de niños.

#### 1C. **Herramientas.**

- Libro de actas
- Libros de registros.
- Diario del TINI.
- Papelería (fólder, hojas, lapiceros, portafolios, etc.)
- Personal de seguridad, ayudantes, especialistas en manualidades.

#### 1D. **Actividades:**

- Proveer a los niños de los herramientas básicas en manualidades (artesanías, pintura , cerámicas , etc.)
- Fortalecer el sentimiento de conciencia hacia el ecosistema por parte de los niños.
- Gestionar recursos propios (fiestas, ventas de manualidades, venta de alimentos.
- Promoción del turismo en el TINI.

## **2.- Componente de Manejo de Recursos Naturales**

#### 2A. **Objetivo.**

- Cuidar la vida y la naturaleza en el TINI, conservando su biodiversidad (plantas y animales) y ecosistemas, así como los saberes de la cultura local que contribuyan a ello.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y afecto por la naturaleza en la niñez.

#### 2B. **Partes.**

- Participantes en general.

#### 2C. **Herramientas.**

- Materias Primas



- Agua.
- Plantas.
- Animales.

#### 2D. **Herramientas de trabajo.**

- Palas, Picos, Espátulas, Martillos, clavos, etc
- Semillas
- Abonos.
- Fertilizantes.
- Mangueras.
- Utiles de escritorio.

#### 2E. **Actividades.**

- Zonificar el TINI, inventariar los recursos naturales.
- Cuidar las fuentes de agua naturales.
- Sembrar árboles y plantas.
- Denunciar la caza, venta y tenencia de animales silvestres.
- Regar la tierra.
- Curado y cuidado de los animales.
- Cosechar frutos del bio-huerto.
- Proteger el bosque.
- Designar un árbol al cuidado de cada niño.

### **3.- Componentes de salud ambiental.**

#### 3A. **Objetivos.**

- Mantener limpios y saludables la tierra, el aire y el agua del TINI.
- Conservar y cuidar los ecosistemas del TINI.
- Manejo de desperdicios.

#### 3B. **Partes:**

- Comité de gestión
- Comité de niños



### 3C. Herramientas.

- Materia prima.
- Tierra
- Agua
- Material Orgánico
- Material Inorgánico.
- Basureros, escobas, baldes, recogedores, mangueras, carretillas lapiceros, cuadernos, rastrillos, palas, picos, etc.

### 3D. Actividades.

- Manejo de desechos sólidos (separación orgánica e inorgánica, reciclado, letrinas, construcción de rellenos sanitarios).
- Instalación de nuevos basureros
- Acopiar botellas de plástico y papeles.
- Crear papel reciclado.
- Manejo del agua (reciclaje del agua , tratamiento del agua, uso racional)
- Eliminar las plagas con plaguicidas naturales.
- Manejo de contaminación del aire y del ambiente.

## 4.- Componente de expresión artística.

### 4A. Objetivo

Promover y fomentar los pensamientos y sentimientos de los niños así como sus acciones con relación a su tierra y al medio ambiente en general, rescatando y valorando aspectos positivos de la cultura local y la espiritualidad. Así mismo servir de espacio para reconocer los aportes de los niños y su contribución a la sociedad, mediante la organización de eventos que resalten sus virtudes para el arte en cualquiera de sus manifestaciones.

### 4B. Partes

- Niños y participantes en general.
- Expresión oral
- Expresión manual



- Expresión corporal
- Expresión Individual
- Expresión grupal

#### 4C. **Herramientas.**

- Infraestructura
- Tambito.
- Juegos infantiles
- Arreglo de los talleres de manualidades.
- Diario del TINI
- Pintura, papel, telas, hojas, pasamanería en general.
- Madera
- Semillas
- Tierra

#### 4C. **Actividades.**

- Pago a la tierra
- Creación de canciones con motivo conservacionista y con referencia al TINI
- Creación de cuentos, historias del TINI
- Creación de poemas del TINI
- Creación de la bandera del TINI
- Trabajos de escultura
- Concurso de dibujos
- Elaboración de la maqueta del TINI.
- Elaboración de letreros en el TINI
- Trabajos de artesanías.

### **XI.-APRENDIENDO EN EL TINI.**

#### 1.- **Educación Formal.**

- Adaptar al currículo oficial la guía de educación ambiental
- Desarrollo de actividades significativas en el TINI.
- Producción de materiales educativos.
- Participación de otras Instituciones educativas en el TINI
- Producción de textos relacionados al TINI.



## 2.- **Educación no Formal.**

- Actividades diversas con padres y niños.
- Participación activa del personal del puesto de Salud, practicantes, trabajadores, voluntarios, etc.
- Reunión trimensual con los comités de gestión así como con los participantes del TINI.

## 3.- **Sostenibilidad del TINI**

- Producción y venta de manualidades, (artesanías, esculturas, etc.)
- Alianzas estratégicas con Instituciones del Estado.
- Promoción del turismo.
- Empresas aportantes

**FIN DE ACTIVIDADES**



**La Asociación sin fines de lucro Marupá pertenece a la empresa  
Reforestadora Latinoamericana S.A.**

**Para contactarnos por favor escribanos a: [marupa@refolasa.com](mailto:marupa@refolasa.com)**

**Av. Guardia Civil # 523 Urb. La Campiña Chorrillos  
LIMA – PERU**

**Fax: (511) 719 4011  
Telf: (51) 719 4012 – 4013 – 4014**